

Alla cortese attenzione
dell'assessore Elisabetta Roetta

Padova, 06/07/2020
Prot. n. 59 del 06/07/2020

Oggetto: progetto Y.ACCA2 – Young heads, young hands

Con la presente sottopongo alla Vs attenzione una bozza del progetto Y.Acca2 – young heads, young hands, che mira a promuovere l'attivazione ed il protagonismo giovanile attraverso la progettazione, la programmazione e la realizzazione di azioni di cura dello spazio pubblico. Il progetto è stato elaborato a seguito della Vs richiesta ed è attivabile sin da subito.

Restando a disposizione per ogni chiarimento colgo l'occasione per porgerVi cordiali saluti,

Per la Cooperativa "La Bottega dei Ragazzi"
La responsabile dell'area Giovani
dott.ssa Viola Longu





Y.ACCA 2

Young heads, young hands

Il progetto

I giovani raramente vengono coinvolti nel ragionamento pubblico relativo agli spazi comuni e anzi, spesso vengono indicati come attori di degrado territoriale: responsabili di atti di piccolo vandalismo, di abbandono di rifiuti, di scarsa cura dello spazio pubblico che usano occupare. Il progetto Young heads, young hands si propone di promuovere l'assunzione da parte dei giovani di un ruolo attivo nel progettare (in una fase di pensiero denominata per l'appunto *heads*) interventi di pulizia, riqualificazione, recupero di spazi e beni pubblici sul territorio. Alla fase di pensiero segue a stretto giro la fase di realizzazione pratica ed operativa, che vede i giovani mettere in moto le mani – *hands*.

L'educatore affianca i gruppi di giovani e li sostiene in ciascuna fase del progetto, compresa la valutazione, al fine di tenere alta l'attenzione sui dati di processo e di permettere ai giovani di acquisire consapevolezza in relazione alle nuove competenze acquisite, al proprio livello di *empowerment* (ossia la capacità di influenzamento, il potere in potenza) nel panorama degli attori del territorio, al *commitment* (ossia l'ingaggio, il sentimento di appartenenza e la voglia di impegnarsi).

Obiettivi

Tra gli obiettivi del progetto:

- promuovere il coinvolgimento dei giovani in azioni a favore del territorio;
- incrementare il senso di appartenenza, il *commitment* e la consapevolezza relativa ad impatto e raggio d'azione delle azioni proattive giovanili;
- permettere l'inclusione dei giovani tra gli attori capaci di influenzare il pensiero intorno allo spazio pubblico e favorire un cambio di percezione: dallo stereotipo del giovane "problematico" all'archetipo del giovane come risorsa.

Beneficiari

I destinatari del progetto sono giovani di età compresa tra i 15 ed i 21 anni, residenti nel territorio del Comune di Montegrotto. I partecipanti verranno coinvolti in lavori di grande e piccolo gruppo e nella realizzazione di piccole opere sul territorio. A fronte del proprio impegno (con una presenza minima dell'80% del monte ore totale) riceveranno alcuni buoni acquisto spendibili presso gli esercizi commerciali aderenti sul territorio.

Si è scelto di adottare un sistema di premio che andasse a beneficio dei commercianti locali, che figurano tra i beneficiari indiretti del progetto.

Fasi, tempi ed azioni

Le macro-fasi previste sono quattro e riguardano la promozione, la fase *heads* (pensiero), la fase *hands* (realizzazione) e la fase conclusiva. La fase di **promozione** vedrà l'educatore realizzare e distribuire del materiale grafico relativo al progetto, sfruttando i contatti e le reti già attive sul territorio. La



fase **heads – pensiero** vedrà l'educatore lavorare con i gruppi (ciascuno composto di 9/12 giovani) all'individuazione di interventi necessari per aumentare il decoro urbano e la vivibilità degli spazi pubblici. In questa fase l'educatore stimolerà il gruppo, attraverso la proposizione di attività interattive e ludiche, a ragionare sul ruolo che è assegnato ai giovani nella contemporaneità, sui comportamenti che favoriscono la diffusione degli stereotipi sui giovani ed alle azioni che invece potrebbero favorire un *twist* - uno stravolgimento improvviso ed inatteso della trama - nella direzione non dello stereotipo bensì dell'archetipo. Questa è anche la fase in cui gli interventi vengono progettati e programmati: l'educatore interviene fornendo gli strumenti necessari ad interrogarsi (schede di micro-progettazione con stimoli predeterminati, cartellonistica,...) ma lascia che siano i giovani ad elaborare strategie per affrontare il compito prescelto e per ovviare ad eventuali problematiche che dovessero insorgere, nel tentativo di favorire lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative, gestionali e organizzative dei ragazzi.

Alla fase del pensiero segue quella della **realizzazione – hands**, in cui i giovani realizzano gli interventi individuati come necessari e progettati nel corso della fase precedente. In questa fase sarà possibile, al bisogno, suddividere ulteriormente i gruppi di lavoro sino a micro-gruppi composti di sole 3 unità.

Nella tabella che segue vengono illustrate le diverse fasi del lavoro in gruppo compreso tra le fasi heads – pensiero e quella hands – realizzazione:

Fase	Incontro	durata	Descrizione
del pensiero HEADS	Primo	3 ore	Presentazione del progetto (obiettivi, tempi, azioni), socializzazione tra i partecipanti, formazione sulla sicurezza e sugli aspetti di attenzione specifica, illustrazione delle modalità di lavoro per la fase heads, raccolta delle aspettative e delle prime indicazioni
	Secondo	3 ore	Secondo appuntamento di formazione su sicurezza e attenzioni specifiche, raccolta di ulteriori indicazioni e avvio del lavoro di sistematizzazione (elenco delle attività, elenco delle priorità).
	Terzo	3 ore	Dal progetto al programma: per ciascun obiettivo elaborazione di schede di microprogettazione per il recupero dei materiali, l'organizzazione dei tempi, degli attori e delle modalità di intervento.
	Quarto	3 ore	Dal progetto al programma: per ciascun obiettivo elaborazione di schede di microprogettazione per il recupero dei materiali, l'organizzazione dei tempi, degli attori e delle modalità di intervento.
della realizzazione HANDS	Quinto	3 ore	Primo appuntamento operativo: divisione in squadre e lavoro sul territorio.
	Sesto	3 ore	Secondo appuntamento operativo: divisione in squadre e lavoro sul territorio.
	Settimo	3 ore	Terzo appuntamento operativo: divisione in squadre e lavoro sul territorio.
	Ottavo	3 ore	Terzo appuntamento operativo: divisione in squadre e lavoro sul territorio.

La fase di realizzazione - hands si conclude con l'ottavo giorno di attività (il quarto di operatività); l'ultimo appuntamento infatti è dedicato alla restituzione: ai ragazzi viene chiesto di auto-valutare il proprio percorso in termini di sviluppo di competenze e acquisizione di conoscenze e competenze nuove.

Il tempo complessivamente impiegato dai giovani è quindi di 27 ore complessive, delle quali:

- circa 3 dedicate alla formazione specifica ed alla prevenzione;
- circa 3 dedicate alla socializzazione ed alla costruzione di un'equipe di lavoro;
- 6 ore dedicate alla progettazione ed alla programmazione degli interventi;
- 12 ore dedicate alla realizzazione degli interventi;
- 3 ore dedicate alla verifica puntuale ed all'auto-valutazione.



Per garantire un buon livello di ingaggio e di partecipazione si ritiene utile proporre una cadenza di 3 appuntamenti a settimana (il lunedì, il mercoledì ed il venerdì), con un impegno totale di 3 settimane di attività. I partecipanti potranno richiedere i buoni acquisto solo dopo aver completato l'80% del monte orario (almeno 21 ore su 27). I buoni saranno consegnati sottoforma di "moneta alternativa" e potranno essere riscossi dai commercianti in contanti o tramite bonifico dietro presentazione di regolare fattura o scontrino parlante, anche cumulativo. L'Amministrazione Comunale e l'educatore si confronteranno in fase di avvio in relazione agli esercenti da coinvolgere ed alle modalità con le quali questi verranno contattati, informati e coinvolti nel progetto.

Spazi e risorse

Gli spazi utilizzati per gli incontri del gruppo e per lo svolgimento delle azioni della fase di pensiero - heads saranno quelli della Casetta Mostar, nuovo polo per la popolazione giovanile del Comune di Montegrotto. Gli strumenti necessari per lo svolgimento delle attività saranno forniti dall'Amministrazione Comunale, recuperati in loco e solo in ultima istanza acquistati grazie ad un budget specifico (vedi tabella sottostante). Il progetto prevede l'impiego di un solo educatore: nel caso in cui gli aderenti fossero in numero maggiore di 12 si prevede il coinvolgimento dell'operatore dello Sportello Informagiovani, anche nell'ottica di favorire un sempre maggiore contatto tra questo ed i giovani del territorio e promuovere il servizio presso la popolazione giovanile. Ciascun partecipante inoltre godrà di copertura assicurativa specifica.

Categoria	Descrizione	Importo
Promozione	Realizzazione grafica e stampa del materiale promozionale	150,00 €
Assicurazione	Copertura assicurativa (per 12 giovani e 9 giornate)	150,00 €
Materiali	Beni di consumo ed eventuale rimborso attrezzature	200,00 €
Buoni acquisto	80 € per partecipante in buoni acquisto (12 giovani)	960,00 €
Personale	27 ore frontali, 23 ore non frontali	1.325,00 €
Totale		2,785,00 € + IVA 5%

Valutazione

La valutazione del progetto Y.ACCA2 non sarà concentrata nella fase finale e rendicontativa ma accompagnerà tutte le fasi di implementazione del progetto. In particolare:

- la valutazione ex-ante vedrà l'educatore rapportarsi con gli uffici tecnici nell'operare una selezione degli interventi che sono realizzabili da parte dei giovani, per fornire loro alcuni suggerimenti qualora faticassero nella fase di determinazione e prioritarizzazione degli interventi utili;
- nel primissimo avvio del progetto sarà somministrato ai giovani un breve questionario che permetterà loro di auto-valutare le proprie competenze in diversi campi (con affermazioni quali ad esempio: mi sento sicuro nel prendere le decisioni, so gestire bene il tempo che ho a disposizione per un compito, quando lavoro in gruppo non mi piace comandare, ...);
- nel corso delle fasi di pensiero e di realizzazione l'educatore chiederà ai giovani di esprimere il proprio gradimento e la propria soddisfazione in relazione al lavoro svolto (sia in termini di output – mi sono



**LA
BOTTEGA
DEI RAGAZZI**
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

La Bottega dei Ragazzi
Cooperativa Sociale Onlus
Via G. F. d'Acquapendente, 56
35126 Padova
Tel. e Fax 049 686240
info@bottegadeiragazzi.it

Sede Legale
Via Comino, 21/A
35126 Padova
C.F. e P.IVA 03948360288

www.bottegadeiragazzi.it

divertito, credo di aver compiuto qualcosa di importante) che in termini di processo (mi sono sentito frustrato quando..., ho dato il meglio di me quando...);

- nella fase di restituzione ai giovani verrà nuovamente proposto il questionario di auto-valutazione relativo alle competenze somministrato in fase di avvio per valutare eventuali variazioni. I giovani verranno stimolati a condividere i propri vissuti ed a portare le proprie osservazioni per una ri-taratura.